

В.И.Терехова, кандидат исторических наук;

С.Н.Тутолмина, кандидат искусствоведения.

Православное воспитание детей в семье русского царя

Николая II.

Православие, положенное в основу воспитания детей в семье русского царя Николая II, посеяло в их сердца христианское отношение к скорби, страданию, болезни и смерти. В процессе своей жизни каждый человек переносит страдание в определенной жизненной ситуации. Под воздействием скорби и страданий могут происходить процессы, разрушающие внутреннюю целостность человека. Православное воспитание ребенка закладывает основу, которая не позволяет потерять жизненную ориентацию в подобной ситуации. Мы знаем, что в семье Николая II одна за другой рождались девочки – первой родилась Ольга Николаевна, затем Татьяна Николаевна, за ней Мария Николаевна, а после Анастасия Николаевна. Царь, его супруга Александра Федоровна и Россия ожидали появления наследника русского престола. 12 августа 1904 года наследник цесаревич Алексей появился на свет. Ликованию не было предела. Страстные молитвы к Богу были услышаны. Но как выяснилось позже, у мальчика была неизлечимая болезнь – гемофилия. Таким образом, радость, страдания и болезнь поселились в семье. Где можно было взять силы, чтобы справиться с такого рода обстоятельствами? Ответ один – молитвенные обращения к Богу и опора на христианские добродетели.

Неоспоримым историческим фактом является то, что Николай II был глубоко верующим человеком и имел горячее патриотическое чувство к России. Эти качества он прививал своим горячо любимым детям. Александра Федоровна всегда подавала пример своим дочерям как любящая мать и заботливая супруга. Сохранились дневниковые записи Александры Федоровны, в которых можно прочесть следующее:

«Дети должны учиться самоотречению. Они не смогут иметь все, что им хочется. Они должны учиться отказываться от собственных желаний ради других людей. Им следует также учиться быть заботливыми. Беззаботный человек всегда причиняет вред и боль, не намеренно, а просто по небрежности. Для того, чтобы проявить заботу, не так уж и много нужно – слово одобрения, когда у кого-то неприятности, немного нежности, когда другой выглядит печальным, вовремя прийти на помощь тому, кто устал. Дети должны учиться приносить пользу родителям и друг другу. Они могут это сделать, не требуя излишнего внимания, не причиняя забот и беспокойства из-за себя. Как только они немного подрастут, детям следует учиться полагаться на себя, учиться обходиться без помощи других, чтобы стать сильными и независимыми»¹.

«Самое первое место для нас, где мы учимся правде, честности, любви – это наш дом – самое родное место для нас в мире.... Как счастлив дом, где все – дети и родители, без единого исключения – вместе верят в Бога. В таком доме царит радость

товарищества. Такой дом, как преддверие Неба. В нем никогда не может быть отчуждения»².

«Наполните любовью свои дни. Забудьте себя и помните о других. Если кому-то нужна ваша доброта, то доброту эту окажите немедленно, сейчас. Завтра может быть слишком поздно»³.

«Любовь – это самое великое в мире. Мы должны стараться, чтобы все, что мы делаем, вся наша жизнь, были на благо другим людям. Мы должны так жить, чтобы никому не навредить, чтобы наша жизнь служила примером для других»⁴.

В наши дни изданы не только письма и дневники Царя Николая II и его супруги Александры Федоровны, но и воспоминания их близких друзей, наблюдавших повседневную жизнь Царской семьи: Анны Вырубовой-Танеевой⁵, Юлии Ден⁶, фрейлины Императрицы Софьи Буксгевден⁷, учителя и воспитателя Наследника Пьера Жильяра⁸. В этих воспоминаниях Царские дети и их Венценосные родители раскрываются перед нами во всей своей душевной красоте, чистоте и праведности жизни. Для всех нас семья Государя Николая II – это пример идеальной христианской семьи.

В царской семье детей воспитывали в простоте и строгости. Девочки-царевны спали на узких походных кроватях, почти без подушек, утром принимали холодную ванну. В течение дня прогулки на свежем воздухе чередовались с регулярными занятиями по Закону Божию, русскому и иностранным языкам, истории и математике, музыке и рисованию. Ежедневные уроки не прекращались даже в тяжелые дни ссылки и заключения. Императрица не позволяла своим детям проводить время в праздности: с раннего детства девочки были приучены к рукоделию и физическому труду. В одежде не было никакой роскоши и излишеств, платья и обувь от старших сестер передавались младшим. Свои небольшие карманные деньги они расходовали, в основном, на подарки сестрам и фрейлинам и на помощь неимущим. После начала Первой Мировой войны Государыня не заказала ни себе, ни дочерям, ни одного нового платья, а все сбережения были использованы на устройство госпиталей и помощь фронту. Как мы знаем, сама Александра Федоровна вместе со старшими дочерьми – Ольгой и Татьяной, трудились в качестве сестер милосердия. А младшие – Мария и Анастасия – вместе с Царевичем Алексием постоянно навещали раненых в госпитале с цветами и словами утешения.

Отношения между родителями и детьми в Царской семье были необыкновенными. Дети боготворили своих венценосных родителей, а они, в свою очередь, жертвенно любили своих детей. Особенно это самопожертвование проявилось в отношении Государыни к своему любимому и единственному сыну. В дни обострения его болезни она дни и ночи напролет проводила без сна у постели Царевича, пытаясь облегчить его невыносимые страдания. А он мог только молиться: «Господи, сжался надо мною!»

Очень трогательны были отношения Матери с дочерьми, что можно узнать из маленьких писем и записочек, которые они писали друг другу каждый день перед сном. Вот одно из таких писем царицы Александры старшей дочери Ольге: «Моя милая маленькая Ольга! Старайся быть примером того, какой должна быть хорошая маленькая девочка. Ты у нас старшая и должна показывать другим, как себя вести. Учись делать других счастливыми, думай о себе в последнюю очередь. Когда увидишь кого-нибудь в печали, старайся одарить солнечной улыбкой...» А вот письмо маме маленькой царевны

Татьяны: «Моя дорогая, родная, милая Мама! Я прошу прощения за то, что не слушаю тебя, спорю с тобой, что я непослушная. Сразу я никогда ничего не чувствую, а потом ощущаю себя такой грустной и несчастной от того, что утомила тебя, потому что тебе все время приходилось мне все повторять. Пожалуйста, прости меня, моя бесценная Мамочка...»⁹ Так они учились искренности, смирению и любви. А взаимная дружба Царских детей была настолько крепкой и нерушимой, несмотря на разность их характеров, что они просто не мыслили жизни друг без друга.

О царевиче Алексее в воспоминаниях ближнего окружения содержится следующее: «У него было то, что мы, русские, привыкли называть «золотым сердцем». Он легко привязывался к людям, любил их, старался всеми силами помочь, в особенности тем, кто ему казался несправедливо обиженным. Он, без всякого сомнения, обещал обладать в будущем твердым, независимым характером. Так же, как и его отец и сестры, он чрезвычайно любил природу и все русское. Алексей Николаевич обещал быть не только хорошим, но и выдающимся русским Монархом». (Флигель-адъютант, полковник А.А.Мордвинов)¹⁰.

«Будучи горячим патриотом, он был умен, благороден, добр, отзывчив, постоянен в своих симпатиях и чувствах. При полном отсутствии гордости, его существо наполняла мысль о том, что он - будущий Царь: вследствие этого он держал себя с громадным достоинством. Благодаря болезни знакомый со страданиями, он проявлял большую чуткость к несчастным и обездоленным и не упускал случая, когда мог сделать что-нибудь приятное окружавшим его. Одним словом, по мнению всех, близко знавших Цесаревича Алексея Николаевича, он представлял по уму и характеру идеал русского Царя». (В.Н.Воейков, генерал-майор, флигель-адъютант, комендант Александровского дворца)¹¹

Сам царевич Алексей говорил так: «Когда я буду Царем, не будет бедных и несчастных. Я хочу, чтобы все были счастливы!»

Мы знаем, как развивались события в России после октября 1917 года и отречения Николая II от престола. Известно, так же, какая участь постигла детей последнего русского царя. Христианско-православные ценности, заложенные в процессе воспитания детей в семье, сформировали в них непреходящие человеческие качества, которые позволили им принять приговор своих убийц без паники и просьбы о пощаде. Когда мы стоим перед изображением царской семьи и вглядываемся в лица Ольги, Татьяны, Марии, Анастасии и цесаревича Алексея на глаза наворачиваются слезы, а сердце скорбит и порождает чувство благодарности за пример мужества, верности и любви.

Протоиерей Афанасий Беляев, бывший духовником Царской семьи в дни заключения в Александровском дворце, написал в своем дневнике: «Дай, Господи, чтобы и все дети были нравственно так высоки, как Дети бывшего Царя. Такое незлобие, смирение, покорность родительской воле, преданность безусловная воле Божией, чистота в помышлениях и полное незнание земной грязи – страстной и греховной, меня привело в изумление»¹².

Николай II и его супруга Александра Федоровна сумели передать своим детям христианские ценности и добродетели. Это является примером того, какая особая ответственность лежит на родителях в процессе воспитания детей. Именно родители должны быть способны сохранить и передать духовные, нравственные ценности будущему поколению. Тогда в обществе не исчезнет гармония человеческого бытия.

В современном обществе институт семьи претерпевает изменения и не всегда в лучшую сторону. Некоторые функции семьи пытаются отодвинуть в тень, либо передать в ведение другого социального института. Попытки такого рода ослабляют институт семьи и принижают ее роль в воспитании и формировании подрастающего поколения. Такое положение вещей ставит вопрос о качестве поколенной сменяемости общества.

¹ Дарите любовь. Государыня императрица Александра Феодоровна Романова. (Дневниковые записи). М., 2011. С. 79.

² Там же. С. 224 - 225.

³ Там же. С. 227.

⁴ Там же. С. 243.

⁵ Анна Вырубова – фрейлина Государыни. СПб., 2012. (Перевод Людмилы Хухтиниеми с финского издания: Хельсинки, 1987.)

⁶ Юлия Ден. Подлинная царица. М., 2013.

⁷ Баронесса Софья Буксгевден. Жизнь и трагедия Александры Федоровны, Императрицы России. Воспоминания фрейлины в трех книгах. М., 2012.

⁸ Пьер Жильяр. Император Николай II. М., 1991.

⁹ Е.Литвяк. Праздник белого цветка: детям о Царской семье. Минск, 2009. С. 10-11.

¹⁰ Царственные мученики в воспоминаниях верноподданных. М., 1999. С.58-95.

¹¹ В.Н.Воейков. С Царем и без Царя: воспоминания последнего дворцового коменданта Государя Императора Николая II. М., 1995.

¹² О.В.Чернова Верные. О тех, кто не предал Царственных мучеников. М., 2010. С. 325.