

Пурмонен Вейкко, протоиерей ФАПЦ.

## Современное православное богословское образование

### Опыт Финляндской Православной Церкви.

В последние двадцать пять лет православное богословское образование в Финляндии претерпело кардинальные изменения. Обучение священников, регентов и преподавателей религии перешло из традиционной семинарии в университет. Этот процесс решал ряд сложных задач.

Финляндская духовная семинария была основана в 1918 году, непосредственно после революции 1917 г. в России и декларации о независимости Финляндии. До революции духовенство и другие служители церкви получали образование практически только в русских духовных учебных заведениях, в основном в семинарии и Академии в Санкт-Петербурге.

Финляндская духовная семинария, открытая в карельском городе Сортавала на берегу Ладожского озера, унаследовала богословские и духовные традиции русских православных школ. Основатели и первые преподаватели семинарии – наиболее известные из которых отец Сергей Окулов, отец Сергей Солнцев и отец Николай Валмо – сами получили образование в Санкт-Петербурге. Поэтому для Сортавальской семинарии было вполне естественным придерживаться русской модели богословского обучения. Наряду с теоретическими дисциплинами особое внимание уделялось литургическому и духовному образованию.

С самого начала Финская духовная семинария была государственным образовательным учреждением и, следовательно, полностью получала финансирование из государственного бюджета. Она также была на попечении как церковных, так и светских властей.

Сортавальская семинария быстро росла, и за 20 лет достигла больших успехов. Она стала центром национального возрождения карельского и финского православия. К сожалению, поступательное развитие было прервано Советско-финской войной 1939-1940 годов. Семинария была вынуждена уехать из города Сортавала, оккупированного советскими войсками. В ходе войны семинария возродилась в Хельсинки, где ее работа продолжалась до 1957 г. После четырехлетнего функционирования в населенном пункте Киркконумми, в 30-ти км от Хельсинки, семинария переехала в Куопио.

Со временем стала очевидной острая необходимость обновления образовательного процесса в целях соответствия современным требованиям изменяющегося мира и чаяниям людей в плюралистическом обществе. Прежде всего, было необходимо привести православное богословское образование и исследования в соответствие с требованиями финской системы высшего образования.

Было предложено два возможных варианта достижения этой цели: создать православную богословскую академию или открыть православное богословское отделение на базе одного из существующих университетов. Эти два решения имели в себе существенное различие: богословская академия могла функционировать под началом

церковных властей, а богословский факультет подчинялся бы руководству государственного университета. Это означало, что обучение священников и других служителей церкви выходило бы за юрисдикцию церкви. После жарких общественных споров и длительного подготовительного процесса на Генеральной Ассамблее Финляндской Православной Церкви 1983 и 1986 гг. было принято решение открыть православный богословский факультет на базе университета города Йоэнсуу в восточной части Финляндии.

Однако Генеральная Ассамблея поставила следующие условия:

1. Университет должен был признать, что есть духовное измерение в православном богословии, а не только научное.
2. Под началом Церкви должна быть семинария, организующая литургическое, пасторское и духовное образование студентов.
3. Православное богословие должно быть выделено в отдельный факультет или же обладать высокой степенью административной самостоятельности.
4. Преподаватели богословия должны иметь православное богословское образование.

Это решение Генеральной Ассамблеи заложило основу постепенной интеграции православного богословского образования в университетский контекст. Согласно этому решению Православная семинария в Куопио как богословская школа была закрыта, а на базе гуманитарного факультета университета города Йоэнсуу в 1988 г. открылось отделение православного богословия. Одновременно была основана семинария, организующая литургическое, пасторское и духовное образование. Это, однако, было лишь началом долгого пути.

Следующий шаг в развитии был предпринят в 1998 г., когда была открыта программа обучения западного богословия. Эта программа проходила на базе только созданного отделения, которое получило название Отделения православного и западного богословия. Наконец, в 2002 г. был основан богословский факультет с отделениями православного богословия и западного богословия. Таким образом, был создан экуменический богословский факультет, где получали богословское образование как священники, регенты и преподаватели религии Православной Церкви, так и священники и преподаватели религии Лютеранской Церкви. Это было довольно редким, если не уникальным решением в Православном мире.

Самое последнее крупное нововведение имело место в 2010 г., когда два университета в восточной части Финляндии – университет города Йоэнсуу и университет города Куопио – были объединены, и получили название Университет Восточной Финляндии. Он стал одним из самых крупных университетов в Финляндии. В настоящий момент в университете 2800 преподавателей и сотрудников и 15000 студентов, 1200 из которых являются студентами из других стран мира.

В университете 4 факультета: философский, науки и лесоведения, медицинский, а также факультет социальных наук и экономики.

Учебные программы проводятся более чем по 100 дисциплинам. Кампусы университета расположены в трех городах: Йоэнсуу, Куопио и Савонлинна.

Университет Восточной Финляндии имеет обширные международные связи. Преподаватели, научные сотрудники и ученые принимают активное участие в международных программах. Университет Восточной Финляндии заключил двусторонние

договоры сотрудничества примерно со 100 зарубежными университетами, а также, например, с Финляндско-Российским Трансграничным университетом (СВУ). Более того, Университет Восточной Финляндии активно участвует в международном сетевом сотрудничестве по всем учебным дисциплинам. В области медицины Университет Восточной Финляндии входит в 150 лучших университетов мира.

В университете нет отдельного богословского факультета. Отделение богословия с его программами православного богословия и западного богословия относится к философскому факультету. На этом факультете еще 3 отделения: гуманитарных наук, педагогики и психологии, а также прикладной педагогики и педагогического образования.

В программе по православному богословию преподаются 6 дисциплин: экзегетика, история церкви, практическое богословие, систематическое и патриотическое богословие, церковная музыка, религиоведение. По каждой дисциплине, за исключением религиоведения, два преподавателя: один профессор и старший преподаватель. Помимо этого, есть несколько доцентов, у которых есть право вести лекции по своей специальности. Преподавание экзегетики, религиоведения, древних и современных языков ведется для студентов, как православного, так и западного богословия. Преподавание церковной музыки ведется в сотрудничестве с местной консерваторией.

Такое экуменическое решение и структура в современном православном богословском образовании встречаются довольно редко. Только в Польше есть экуменическая богословская академия с тремя отделениями: православным, старокатолическим и протестантским. Преимущество сотрудничества различных конфессий в богословском образовании заключается в совместном использовании материалов и учебных ресурсов. Однако, для религиозных меньшинств, как, например, Православной Церкви в Финляндии, сохранение и выражение своей собственной идентичности в вере и богословии может быть довольно сложной задачей.

В ряде ситуаций проблематичным может быть также и сотрудничество церковных властей и представителей университета в вопросах богословского образования. Нет ясного и единого понимания сущности и места богословия, и особенно православного богословия, в университетской и научно-исследовательской среде. Это было основной проблемой, когда разрабатывались планы перевода православного богословского образования в университет в Финляндии. Возможно, опыт российских университетов может помочь нам!

Из истории мы знаем, что в древней Церкви сложилось негативное отношение к науке и культуре. Это отношение довольно красноречиво выражено в риторическом вопросе Тертуллиана «Что общего у Афин и Иерусалима?». Сегодня этот же вопрос адресован нам представителями университета.

В ранней Церкви постепенно формировалось более позитивное отношение. В Греко-Римском мире послание христианской веры проповедовалось в контексте эллинистической культуры, и выражалось в богословских терминах категориями греческой философии. Многие великие Отцы Церкви были убеждены, что, хотя эллинистическая культура не могла приниматься всецело, ее также нельзя было полностью отрицать. Ее необходимо было критически оценить в свете христианского опыта, и толковать по-новому. Как указывал отец Георгий Флоровский, греческий эллинизм необходимо преобразовать в эллинизм христианский.

В Византии, особенно в монастырях, традиции великих Отцов Церкви были продолжены в богословии. Характерной чертой было то, что богословие основывалось на

личном духовном опыте, и неразрывно связывалось с богослужением и таинствами церкви. Между теорией и практикой не было противоречия.

Параллельно с такой монашеской ориентацией в университетах Византии существовала и гуманистическая богословская традиция, которая не имела прямой связи с богослужением и практической жизнью церкви, но которая, тем не менее, обладала статусом официальной теологии. Временами были некоторые трения между монахами и студентами-гуманитариями. Но это не обязательно было негативным фактором. Это было творческое напряжение. На Синоде, проводившемся в 1076 г. в Константинополе, была разрешена свобода богословских исследований и критического анализа различных философских теорий. Было заявлено, что философам разрешено исследовать «бредовые мнения», но они не должны преподаваться от имени Церкви.

Наиболее видные представители монашеской богословской традиции были Максим Исповедник (VII век) и святой Григорий Палама (XIV век). Особенно влияние святого Григория Паламы сыграло большую роль в истории православного богословия. Его помнят как великого защитника монашеского богословия в так называемой исихазмской полемике. Его оппонент – Варлаам Калабарийский, ученый греческий монах и профессор философии Константинопольского Университета, представитель гуманистической богословской традиции, участвовавший в переговорах об объединении с западной церковью.

На основе платонистской и августинской традиции Варлаам учил, что Бог есть «Высшее Добро», Он далек от мира, и недостижим для земных тварей. Согласно Варлааму, Бог может быть объектом теоретических философских размышлений, но Он не может познаваться, и встречаться в духовном опыте. На Синодах 1340-1360 гг. учение Варлаама было осуждено, а как истинное учение Православной Церкви было принято учение святого Григория Паламы о Боге и сущности богословия. Согласно святому Григорию Паламе, Бог непознаваем в Его самой глубокой сути, но Он не остается чуждым миру. Он есть Живой Бог, Святая Троица, находящийся в общении со Своим творением в Его энергиях, во всех Его проявлениях.

В учении святого Григория Паламы выражены основополагающие принципы богословия Отцов Церкви об апофатических и катафатических богословских традициях. Это учение святого Григория Паламы и других великих Отцов Церкви может служить прочной основой для православного богословия и богословского образования в современном мире, как в церковных богословских школах, так и в университетах.