

Моисеева Н. А., директор МБОУ «Гимназия №11».

**Взаимодействие государства и Церкви
в духовно-нравственном воспитании учащихся
русской школы.**

Духовное воспитание подрастающего поколения является важнейшей задачей современного русского общества, от решения которой зависит возможность его нравственного возрождения и, фактически, самосохранения в современном мире. Органической основой такого воспитания являются ценности традиционных религий, в первую очередь – православного христианства, исторически являющегося государствообразующей религией многонациональной России.

Россия — это страна, создавшая вместе с соседними духовно близкими народами неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные модели общественного развития.

Россия — это страна, со своим собственным набором ценностей, своими закономерностями общественного развития, своей моделью организации общества и государства, своей системой исторических и духовных координат.

России принадлежит внушительный ряд заслуг, имеющих всемирное значение, в частности:

- неоднократный разгром агрессоров, претендовавших на глобальное доминирование;
- создание общепризнанной художественной культуры;
- выдающийся вклад в мировую науку;
- приоритет в освоении космоса.

Наше национальное богатство создано не путем финансовых манипуляций и разбойного грабежа, осужденных христианской моралью, а честным трудом на родной земле. Христианская жертвенность нашего народа помогла выстоять в самых жестоких и кровопролитных войнах мировой истории. Мы пережили ряд серьезных мировых кризисов, порой угрожавших самому существованию России. Русскому государству регулярно приходилось выдерживать натиск своих западных соседей. Однако всякий раз в России находились силы для возрождения и нового подъема.

Сегодня Россия переживает непростое время. С одной стороны, в стране происходит многотрудный, но необходимый переход от прежней идеологической и социально-экономической системы к нравственному духовному образу жизни. Имеет место трансформация национального и культурного самосознания народов нашего государства, возрождается духовная жизнь, строятся и восстанавливаются из руин храмы, все больше людей приходит к вере.

И в то же время нравственное состояние нынешнего общества очень тревожное. Произошла деформация шкалы моральных ценностей общества. В этих условиях, особенно если иметь в виду безбожное наследие советской эпохи: более чем

семидесятилетнюю оторванность народа от его вековых традиций, – часть общества мировоззренчески оказалась в духовном вакууме, который заполняется разного рода тлетворными влияниями, разрушительными для человеческой личности и для всего народа. Рядом с добрыми начинаниями непостижимым образом соседствует "торжество потребительской психологии", остро стоит проблема демографического кризиса, снижения уровня общей культуры и образованности. Падение уровня духовной культуры молодого поколения в значительной степени провоцируется волной пропаганды агрессии, вражды, насилия, наживы любой ценой, преступного образа жизни.

В условиях такого противоречивого времени возникает необходимость обращения к исконным, духовно-нравственным и историко-культурным традициям, историко-национальным особенностям уклада жизни народа, его духовным истокам. Без духовной крепости, опоры на многовековые традиции не может устоять ни один народ.

Хорошо известно, что ключевой ценностью для обществ любого культурно-исторического типа является вера.

Духовным сердцем российской цивилизации по праву считается православное христианство. При этом мы не принижаем роли других традиционных религий в истории и современной жизни российских граждан, принимая во внимание многонациональность нашего государства.

Именно поэтому обращение образования к сотрудничеству с церковью сегодня стало необходимым. В настоящее время педагогика пополнилась новым осмыслением сущности современного содержания образования, научными исследованиями методологических аспектов проблемы взаимоотношений религии и светского общества.

Изменения в содержании учебно-воспитательной деятельности современной школы сегодня закономерны. Это связано с большим значением формирования у молодого поколения российских граждан национальной идентичности, а также с особой актуальностью "воспитания веротерпимости и культуры межконфессиональных отношений" в условиях многонационального государства.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», образовательные стандарты нового поколения, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, позволяет надеяться на усиление внимания государства к вопросам духовности подрастающего поколения на основе свободного и добровольного приобщения к ценностям традиционных религий.

Включение в базисный учебный план школы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в частности модуля «Основы православной культуры» обеспечивает возможность интеграции элементов православного духовного воспитания в массовую образовательную практику. Уже сейчас могут быть отмечены первые положительные итоги реализации курса, заключающиеся в проявлении искреннего интереса к православным традициям и святыням со стороны огромного числа школьников и родителей, добровольно выбравших для изучения модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы православной культуры» стал основой и для нетрадиционных форм работы в школе по реализации программы духовно-нравственного воспитания: Всероссийская олимпиада по основам православной культуры, «Великие темы» на уроках рисования, и как итог

вдохновенные рисунки учащихся и их повышенный интерес к истории культуры нашего народа; «День народного единства. История праздника», выставки детской православной литературы и православной литературы по проблемам воспитания детей, беседы на темы о смысле жизни, о послушании, целомудрии, любви, православной истории нашего государства, краеведческая работа по изучению истории храмов, подготовка и празднование православных и государственных праздников, экскурсии и паломничества в центры духовной истории страны, встречи с представителями Русской православной церкви.

О том, какой отклик в душах детей имеют подобные мероприятия, говорят следующие строки из сочинений обучающихся 4-х, 5-х классов, в которых ведётся преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- «такие беседы трогают душу»;
- «...прошу вас проводить больше таких бесед. Благодаря им я начинаю задумываться о своих поступках и делах. Спасибо вам за это!»;
- «Эти мероприятия очень интересные и трогательные. Они могут поменять человека в лучшую сторону, заставить задуматься о своей жизни, поступках»;
- «Захотелось поменять плохое на хорошее»;
- «Беседы заставляют задуматься о том, как ты жил, как ты живёшь, как ты относишься к другим людям, проявляешь ли сочувствие и как ты относишься к себе»;
- «После таких лекций я понимаю, что стоит измениться и изменить своё отношение к друзьям, родителям, животным и т.д.».

Таким образом, преподавание курса ОРКСЭ вошло в систему учебно-воспитательной работы школы, а педагогический коллектив осознанно вышел на качественно иные подходы к решению проблем нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Конечно, были и сомнения. Учиться по единой программе или по модульному принципу. Думаем, что модульный принцип был выбран правильно. Он позволил и позволит избежать редких случаев, когда родители желают, чтобы ребёнок изучал только одну религию, а краткое, но доброжелательное упоминание о всех религиях есть в каждом модуле. Были сомнения, что разделение по модулям может привести к разделению и взаимному недружелюбию самих детей. Но проведённое Общественной палатой исследование показало, что этого не произошло. Были опасения и в том, что это приведёт к повышенной религиозности детей, что курс будет иметь миссионерскую направленность. Сегодня уже понятно, что курс имеет светскую, культурологическую, нравственную направленность. Да, конечно, интерес детей, родителей, несомненно, возрос. Но выбор быть или не быть верующим человеком, какую религию выбрать, остаётся правом самого человека.

Опыт реализации курса ОРКСЭ, модуля «Основы православной культуры» также убедительно свидетельствует, что только при условии конструктивного сотрудничества, соработничества школы, семьи, церкви и органов государственной власти можно надеяться на устойчивые положительные результаты в деле духовно-нравственного воспитания обучающихся.

На что можно надеяться? Конечно, можно надеяться на то, что по инициативе родителей, учителей, попечителей школы курсы религиозной направленности, истории

религий дадут детям возможность познакомиться в доступной для них форме с духовно-нравственными ценностями. Но совершенно понятно, что только поддержка государства и общества может сделать этот процесс и повсеместным, и управляемым, и эффективным.

Сегодня накоплен и продолжает развиваться богатый и эффективный опыт совместной работы школы, церкви и семьи в вопросах нравственного воспитания детей. Содержательной основой такого взаимодействия является понимание общности основных ценностей. Только такое единство помогает сохранить мир в семье, в стране, в мире.

Интересной формой взаимодействия светской и духовной систем образования является организация и проведение Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии "За нравственный подвиг учителя". Он проводится по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Целью Конкурса является укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации. Участниками могут быть педагоги, воспитатели, коллективы авторов и руководители образовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы, представители общественных объединений и клубов, осуществляющие реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодёжи. Выборгский район активно принимает участие в этом конкурсе. В 2014 году победителем премии "За нравственный подвиг учителя" в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» стали заведующая школьной библиотекой МБОУ "Приморская школа" Фомичёва Любовь Николаевна и учитель начальных классов Дементьева Елена Николаевна.

Светский характер российского государства не является непреодолимым препятствием для осуществления духовно-нравственного просвещения подрастающего поколения на основе ценностей православия, других традиционных религий в рамках действующей в стране системы государственного общего образования.

История свидетельствует о том, что общественная жизнь России на протяжении многих веков имела отличительную особенность. Государственная власть и Православная Церковь совместно заботились о просвещении народа и осуществляли деятельность по его духовному совершенствованию. Существовавшая система образования была направлена на формирование внутренних ценностей личности. Церковь и Государство пришли к пониманию необходимости совместной заботы о подрастающем поколении как залого нравственного возрождения российского народа.

Над чем необходимо работать дальше?

- активизировать работу по созданию проектов программы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- содействовать возрождению лучших традиций семейного воспитания, восстановления традиционного уклада жизни посредством создания и развития системы социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семьи;

- использовать в работе учреждений школьного родительские лектории, «Школы семейного воспитания», др. с привлечением в качестве лекторов медиков, педагогов, священнослужителей;

- педагогам продолжить работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности, как в образовательном процессе, так и во внеурочной деятельности;

- организовывать семейные праздники светского и церковного календарей с привлечением детей и родителей к их подготовке, обогащать совместный досуг родителей и детей экскурсиями, поездками по святым местам и культурным центрам России;

- объединить усилия Церкви и светских структур, организовать плодотворную совместную работу педагогов, психологов и священников для возвращения духовного здоровья людям, воспитания нравственных начал, а также для поддержки института семьи.

В заключении, хочется выразить надежду и уверенность, что совместными усилиями органов государственной власти всех уровней, местного самоуправления, общественности и традиционных конфессий будут преодолены негативные тенденции в области воспитания подрастающего поколения, что послужит духовному оздоровлению России, укреплению гражданского согласия и дружбы между народами, проживающими в нашей стране.