

Духовно-нравственное воспитание через организацию внеурочной деятельности в Шумиловской СОШ.

Проблема духовно-нравственного образования сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро. Отказ от идеологии прошлого привёл к распаду «связи времён», чувства сопричастности к истории своей Родины. В настоящее время духовно-нравственное воспитание в общеобразовательной школе приобрело особую значимость. В данный период школа ищет точки соприкосновения светской педагогики и православной. Если же мы обратимся к истории Государства Российского, к своим истокам, то увидим, что идеалом нашей РОДИНЫ ВСЕГДА БЫЛИ СВЯТОСТЬ, ДУХОВНОСТЬ И ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ.

Во все времена ядром русской культуры были православные устои и традиции народной жизни. И, чтобы вернуться к истокам развития духовно-нравственного воспитания, необходимы духовно здоровая семья и школа. Школа же, оставаясь светской, осуществляет влияние на духовно-нравственное воспитание школьников через культуру своего народа, а заложенные в семье традиции способствуют формированию у ребёнка системы ценностей, духовному становлению личности. Таким образом, школа и семья решают единую задачу: формирование у детей системы духовно-нравственных ценностей.

Целью программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе православных традиций является воспитание и развитие нравственных, духовных, патриотических, эстетических чувств, умение находить надёжные нравственные ориентиры, вытекающие из народных традиций. Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Формировать интерес детей к изучению общечеловеческих ценностей и многовековых традиций русского народа.
2. Формировать чувство любви к Родине, патриотизма на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.
4. Прививать желание творчески мыслить и анализировать поступки, как свои, так и окружающих.
5. Развивать способность воспринимать, анализировать художественные и музыкальные произведения искусства, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства.

Сегодня мы живём в обществе, которое ищет выход из духовного кризиса, из той тупиковой ситуации, в которой оно оказалось на протяжении ряда последних лет. С одной стороны, мы видим, что времена изменились: храм никогда не бывает пуст, в большие православные праздники он даже не может вместить всех желаю-

щих. Дети идут в Воскресные школы и Духовно-просветительские центры. Многие освящают дома, придерживаются поста, принимают таинства крещения, исповеди, причастия. Воочию виден интерес и потребность в православных ценностях, а это и есть показатель духовного возрождения. С другой стороны, годы ярого атеизма не прошли бесследно для русского народа, и он нуждается в православном ликбезе. Люди не знают самого элементарного. Родители не могут научить детей, как правильно обратиться к Богу с молитвой, как правильно поставить свечу, что значит покаяние, исповедь... Для ликвидации православной безграмотности очень важно зажечь и раскалить в человеке «духовный» уголь, как можно раньше, воспитать чуткость ко всему Божественному, развить волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте.

Хочу поделиться своим опытом работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в Шумиловской школе. Я использую различные формы и методы, чтобы этот процесс был насыщен интересными, «живыми» делами. Полученные знания дети смогут применять в своей жизни и передавать последующим поколениям. Таким образом, восстановится мостик над пропастью незнания. Практика показывает, что ценности нашей традиционной культуры, приобретённые на уроках ОПК и во внеурочной деятельности, дети несут и в свои семьи. Родители знакомятся с православной культурой через своих детей.

Воспитательная деятельность в школе в системе духовно-нравственного воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. *Духовно-нравственное образование через реализацию программы комплексно учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики »* (4-5 классы). На протяжении 3 лет до введения этого курса за счет школьного компонента велись занятия кружка «Истоки» в начальной школе (направление – Православная культура). Сейчас проводятся кружковые и факультативные занятия во 2 и 6 классах.

Безоценочная система не сковывает детей, они много рассуждают, доказывают, не боятся ошибиться. Она позволяет детям, не опасаясь получить плохую отметку, высказывать своё мнение, задавать вопросы, заниматься творчеством. На уроках применяются элементы интерактивного воздействия, соответствующие личностно-ориентированному подходу в обучении, так как основаны на прямом взаимодействии учащегося со своим опытом. Они способствуют интенсификации процесса обучения и позволяют сделать знания более доступными, а также анализировать учебную информацию и творчески подходить к усвоению учебного материала.

2. *Через реализацию предметных циклов и спецкурсов.*

Предметные циклы включают:

- Уроки словесности (формирование ученика, как субъекта возрождения духовной культуры).
- Уроки истории (воспитание гражданина, знающего свои корни и связанного с ними, любящего Родину, свой народ).
- Уроки естественнонаучного цикла (познание мира и своего места в нем).

- Уроки искусства: музыки и изо (погружения в мир культуры, познания красоты, воспитания чувств прекрасного).
- Уроки физической культуры (формирование здорового образа жизни).
- Уроки технологии (воспитание хозяйки домашнего очага, хозяина дома).

3. *Организация исследовательской работы.*

В течение нескольких лет прослеживается повышение интереса учащихся школы к научно-исследовательской деятельности:

- Участие ребят в Кирилло-Мефодиевских чтениях с проектом «Храм на воде».
- Участие в районной научно-практической конференции «Сферы знаний».
- Краеведческие проекты, связанные с историей родного края, с духовной и религиозной сферой жизни общества. Особенно это касается истории братских захоронений на территории Ромашкинского сельского поселения, истории православных храмов Выборгской епархии.

Особое внимание уделяется внеурочной деятельности.

4. *Внеурочная деятельность.*

На сегодняшний день духовно-нравственное воспитание не может быть представлено отдельными уроками в учебном процессе. Необходимо продолжать работу, начатую в классе. После уроков мы с детьми и родителями отправляемся на экскурсии, посещаем в выходные дни храм, участвуем в организации мероприятий, связанных с празднованием православных праздников.

Так, например, мы побывали в храме Андрея Первозванного в посёлке Васильево. Отец Андрей поведал историю возникновения этого удивительного храма на воде, занесённого в книгу рекордов Гиннеса. Дети узнали о небесном покровителе храма – Андрее Первозванном, рассмотрели его икону. Так началась работа над проектом, который был представлен на Кирилло-Мефодиевских чтениях весной 2017 года.

Осенью дети и родители побывали с экскурсией в посёлке Раздолье, где настоятель храма отец Борис Ершов и матушка Мария радушно приняли нас. Из яркой и содержательной беседы мы узнали, что храм назван в честь семьи Царственных Страстотерпцев – семьи последнего православного русского Царя Николая II. Матушка простым и доступным языком рассказала о святынях храма, о том, как правильно ставить свечи, как обращаться к святому с молитвой. Все вместе мы пили чай, пели песни.

В непосредственной близости от нашей школы расположен один из почитаемых храмов Приозерского района – Храм Коневской иконы Божьей Матери, с которым у нас сложились добросердечные тёплые отношения. Ребята неоднократно посещали храм, знакомились с культурой, традициями и православными праздниками. Запомнилось посещение воскресной школы. Мы по-настоящему ощутили тепло и добродушие этой духовной обители. Наш храм и его настоятель отец Сергей Бельков реализуют важную и очень востребованную программу «Обитель исцеления». Это программа реабилитации наркозависимой молодежи.

Результат внеурочной деятельности отражается в проектах, выставках рисунков и поделок, участие в конкурсах и фестивалях, таких как «Красота Божьего мира»,

«Звезда Рождества». Немаловажную роль в этом играет семья. Родители посещают занятия кружков по православной культуре, участвуют в мастер-классах и экскурсиях. Совместная поездка родителей и детей в Санкт-Петербург на мастер-класс православной художницы Ольги Некрасовой «Изготовление рождественского вертепа», посещение Смоленского кладбища и усыпальницы Ксении Петербургской духовно обогатила и подпитала не только детей, но и родителей.

Немаловажную роль в воспитании духовно- нравственных качеств обучающихся играют традиционные православные праздники. Совместно с храмом Коневской Божией Матери в п. Саперное и Кафедральным собором Рождества Пресвятой Богородицы в городе Приозерске мы проводим мероприятия, направленные на приобщение детей к православным традициям, праздникам, русским играм и забавам по народному календарю. Они постепенно возвращаются в дома наших учеников, это и «Рождественские посиделки», и «Святки», и «Масленица». Нам помогают наши социальные партнеры – Шумиловская школа искусств, детский сад № 26, поселковая библиотека, Центр детского творчества в городе Приозерске. С большим удовольствием ребята и родители посещают спектакли творческого объединения «Росточек» и «Надежда». В результате дети знакомятся с фольклором, обычаями и традициями своего народа.

В итоге хочется отметить, что духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.