

*Лысенко Игорь Владимирович, иерей,  
кандидат богословия, кандидат философских наук,  
клирик храма Рождества Иоанна Предтечи дер. Южки.*

## **Сотрудничество Церкви, семьи и государства в деле преодоления негативных социальных явлений. Практический аспект.**

Связь феномена национального благосостояния России с духовно-нравственными ценностями и духовно нравственным воспитанием в школе и семье впервые на самом высшем государственном уровне была отражена в документе «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», принятом к исполнению указом Президента Российской Федерации 31 декабря 2015 года. Стратегия является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

В 30 статье этого документа определено, что «национальными интересами на долгосрочную перспективу являются: повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны».

Стратегическими целями, обеспечивающими национальную безопасность в области культуры являются: «сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества» (ст.76).

Стратегия относит к традиционным российским духовно-нравственным ценностям «приоритет духовного над материальным, защиту человеческой жизни, права и свободы человека» ценности сохранения семьи и созидательный труд (ст.78).

Таким образом, в этом документе подчеркнуто, что одним из главных стратегических ресурсов развития нашей страны является увеличение качества человеческого капитала. В свою очередь, это значит, что подростки, дети дошкольного и школьного возраста, являются тем будущим, которое неизбежно придёт за теми, кто сейчас определяет производственный экономический и политический капитал нашей страны.

Именно поэтому так важно знать тенденции изменения комплекса показателей здоровья детей. Церковь уже тысячи лет знает, что человек – это не только тело и душа, но и Дух, преобразивший «персть земную» в дитя Творца, имеющего Его образ и подобие.

Наука ввела в обращение понятие здоровья, содержащего духовную, психическую и физическую компоненты лишь в конце XX века. В нашей стране такое определение использовал главный педиатр Северо-Западного федерального округа, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, д.м.н. Воронцов Игорь Михайлович (1935-2007). Он утверждал, что залогом конкурентоспособного общества является здоровое во всех отношениях детство, поскольку за первые девять месяцев жизни ребёнка в утробе матери у него формируется 40% резервных возможностей, используемых организмом в течение всей жизни. Следующие 40% формируются за первые два года жизни человека.

В настоящее время, в силу комплекса причин, выявлены факторы, негативно влияющие на здоровье детей в нашей стране. Одним из таких факторов является феномен прогрессирующей виртуализации жизни подрастающего поколения. Проще говоря, дети все более предпочитают виртуальный мир компьютерных игр и компьютерного общения живому человеческому общению.

Такое общение снижает психологическую устойчивость и повышает невротизацию подростков, усугубляющуюся нестабильным гормональным фоном. Усугубляющим ситуацию явился тот факт, что в сети были отмечены случаи появления и возрастающей активности так называемых «групп смерти». Сообществ в социальных сетях, настойчиво пропагандирующих «добровольный» уход из жизни, применяя самые современные технологии воздействия на психику молодых людей.

Проблема подросткового суицида имеет свои корни в том возрасте, когда закладывается личность человека. Когда определяется, что он любит, что ненавидит, на что надеется, что является стержнем его личности.

По научным данным и по накопившемуся народному опыту, морально-нравственное ядро личности человека формируется до пяти лет (воспитывая ребенка, пока поперек лавки лежит). Следовательно, главные усилия для профилактики подросткового суицида следует сосредоточить именно в этом возрасте, в котором дети посещают детские дошкольные учреждения. Именно поэтому работу необходимо проводить с теми работниками детских дошкольных учреждений, которые достаточно много времени проводят как с детьми, так и с родителями этих детей.

Уже больше 15 лет в Петербурге коллективом авторов НКО «Ответственное родительство», представляющих более сорока специализированных «детских» кафедр – педагогов, педиатров, психологов, ведётся работа по выявлению тех факторов, которые влияют на формирование личности детей. В частности, благодаря методике защищенной кандидатской диссертацией одного из членов нашего научного коллектива О. Ореховой, возможно выявление эмоциональных нарушений личности ребёнка. При проведении тестов, было установлено, что если количество зафиксированных эмоциональных нарушений набирается более определенной пороговой величины, ребёнок оказывается в группе риска – среди детей, относящихся к себе враждебно, отстраненно. Такое отвержение в раннем детстве определяет высокую потенциальную угрозу суицида в подростковом возрасте.

Многолетние обследования детей в дошкольных образовательных учреждениях показывают, что в группе риска может оказаться более половины посещающих эти учреждения.

Коллективом НКО «Ответственное родительство» разработаны методики, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, проведения системы мероприятий, обеспечивающих формирование эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей – не только выявления детей, относящихся к группе риска, но и мероприятий, позволяющих вывести детей из этой группы. Этот учебно-методический комплекс при реализации положительно влияет на формирование здорового ядра личности ребёнка.

Программа «К здоровой семье через детский сад», уже более 15 лет реализуемая научно-педагогическим коллективом НКО «Ответственное родительство», объединяет усилия родителей, воспитателей и самих детей. Вот её некоторые результаты:

**за первый год жизни в 10,2** раза уменьшается число новорожденных, состоящих на учете у невропатолога с различными отклонениями со стороны нервной системы;

в **дошкольном** возрасте (обследовалось более **2,5 тыс.** участников) увеличивается доля детей с показателями, характеризующими психологическую комфортность и эмоциональное **благополучие – в 4,1** раза;

в **10** раз увеличивается доля детей с высоким уровнем развития эмоциональной сферы личности.

Программа может быть реализована в любом регионе РФ. Для этого необходима заинтересованность молодых специалистов-педагогов, у которых есть стимул к развитию своих способностей и своих компетенций. Оптимальное количество – сорок человек. После прохождения обучения, соответствующего государственному сертификату повышения уровня профессиональной компетентности (36, 72 или 144 часа), эти подготовленные специалисты смогут работать непосредственно с педагогами подростковых учреждений области или города.

Важно подчеркнуть, что для эффективной реализации программы необходимо объединить усилия соответствующей митрополии РПЦ МП, органов муниципальной и государственной власти, регионального ВУЗа, имеющего права выдавать государственный сертификат обученным специалистам. С последней функцией на начальном этапе успешно справится Русская христианская гуманитарная академия СПб.

О методике исцеления, т.е. программы преодоления отклонений в нравственном развитии, будут рассказывать специалисты Петербургского института повышения квалификации работников сферы образования. Работу можно проводить поэтапно. Сначала проводится общеознакомительный семинар с богословским обоснованием и диагностической частью.

Затем самостоятельная работа подготовленных преподавателей по проведению диагностики в соответствующих детских садах или группах. После чего – семинар со специалистами по методике исцеления эмоционально-нравственной сферы личности. Подведение итогов и сопровождение педагогического процесса можно проводить дистанционно.

Выполнение данного комплекса мероприятий может проходить в рамках IX Всероссийского образовательного конкурса «К здоровой семье через детский сад», проводимого научно-педагогическим коллективом НКО «Ответственное родительство» с использованием системы дистанционного образования.

Осуществление на практике реального взаимодействия специалистов Церкви, общества и государства позволит в реальные сроки переломить негативные тенденции духовно-нравственной атмосферы в молодежной среде страны.